



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)

Социологический факультет
Кафедра политической социологии

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕГИОНАХ И СОЦИАЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология политики и связей с общественностью

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва - 2019

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕГИОНАХ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат истор. наук, доц. М.Ю.Милованова

Ответственный редактор:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_1 от 29.08.2019г.

Оглавление

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки № 39.03.01 – Социология. Дисциплина «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» является курсом по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла по профилю «Политический и бизнес PR». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой политической социологии.

Предлагаемый курс опирается на знания по общественным и гуманитарным дисциплинам, полученные студентами на первом-третьем году обучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью социального государства и социальной безопасности, формированием государственной социальной политикой, оценкой эффективности управления социальной политикой на федеральном и региональном уровнях, мерами социальной защиты отдельных групп населения.

Актуальность изучения дисциплины «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» обусловлена обострившимися в последние годы в России социальными противоречиями, связанными с углубляющимся социальным неравенством, в том числе региональным и отраслевым, разрешить которые возможно только при грамотно выстроенной системе социальной политики государства, осведомлённости и участия граждан. Неолиберальные реформы социальной сферы имеют неоднозначный эффект и требуется наличие специалистов, способных предложить выходы из кризисного состояния общества.

Сейчас расширяются возможности модификации и диверсификации программ социального обслуживания, но одновременно растёт потребность в новых технологиях управления их эффективностью. В тематике курса социальное развитие страны, так же как и экономическое развитие, рассматривается в контексте ценностных целевых полаганий, с позиции реалистичности программируемых управленческих действий.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование как теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики, так и практического умения анализировать её реализацию и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современных социальных государств;

- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.
- изучить практику применения социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам;
- провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.

1.2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знать: - содержание изложенных в курсе социологических и методологических концепций публичной сферы; Уметь: - применять методы и технологии работы с различными целевыми аудиториями публичной сферы; - обосновывает актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины;
ПКУ-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКУ 2.1. участвует в составление научно-технической документации, отчетов по результатам соц исследований в сфере соц политики 2.2 предоставляет отчеты о результатах оц исследований с визуализацией и интерпретацией данных	Знать:принципы составления научно-технической документации Уметь: - оценивать практические возможности соц исследований в области соц политики; Владеть: - техниками анализа и интерпретации материала.

--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Спецкурс «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» предназначен для студентов, обучающихся по специальности № 39.03.01 – Социология, 4 курса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Общая социология», «Экономическая социология», «Социальная аналитика», «Социальная политика».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика социальной работы», «Теория и методика социальной работы».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 32 часов, семинары – 40 часов, самостоятельная работа студента – 54 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	5	1	2		4		Работа в семинарской группе
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	5	2	4		4	2	Работа в семинарской группе.
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	5	3	4		4	2	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	5	4	2		4	4	Работа в семинарской группе, деловая игра

5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	5	5	2		4	4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект
6.	Государственная социальная политика в сфере труда	5	6	2		4	4	Работа в семинарской группе
7.	Социальная политика в сфере образования	5	6	2		4	4	Работа в семинарской группе
8.	Социальная политика в сфере здравоохранения	5	7	2		4	4	Работа в семинарской группе
9.	Социальная политика в отношении семьи и детей	5	7	4		4	4	Работа в семинарской группе
10.	Социальная политика в отношении молодежи	5	8	4		2	4	Работа в семинарской группе
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	5	9	4		2	4	Работа в семинарской группе
12.	Промежуточная аттестация	5	2			2	4	Реферат
13.	Промежуточная аттестация	5	4			10	4	Исследовательский проект
14.	Промежуточная аттестация	5	6			4		Деловая игра
15.	Промежуточная аттестация	5	9		18			Контрольная
16.				32	18	40	54	Экзамен
17.	Всего							144

Структура дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа студента – 94 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	9	1	2			4	Работа в семинарской группе
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция	9	2	2			4	Работа в семинарской группе.

	социального государства.							
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	9	3	2			4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	9	4	2			4	Работа в семинарской группе, деловая игра
5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	9	5	2			4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект
6.	Государственная социальная политика в сфере труда	9	6	2			4	Работа в семинарской группе
7.	Социальная политика в сфере образования	9	6	2		2	4	Работа в семинарской группе
8.	Социальная политика в сфере здравоохранения	9	7	2		2	4	Работа в семинарской группе
9.	Социальная политика в отношении семьи и детей	9	7			2	14	Работа в семинарской группе
10.	Социальная политика в отношении молодежи	9	8			2	14	Работа в семинарской группе
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	9	9			2	6	Работа в семинарской группе
12.	Промежуточная аттестация	9	2			2	14	Реферат
13.	Промежуточная аттестация	9	4			2	14	Исследовательский проект
14.	Промежуточная аттестация	9	6			2		Деловая игра
15.	Промежуточная аттестация	9	9		18			Контрольная
16.				16	18	16	94	Экзамен
17.	Всего						144	

Структура дисциплины для заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа студента – 94 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной	очной
-------	-------------------	------	-----------------	--	------------------------------------	---------------------	-------

				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	3	1	2			4	Работа в семинарской группе
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	3	2	2			4	Работа в семинарской группе.
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	3	3	2			4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждаемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	3	4	2			4	Работа в семинарской группе, деловая игра
5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	3	5	2			4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект
6.	Государственная социальная политика в сфере труда	3	6				4	Работа в семинарской группе
7.	Социальная политика в сфере образования	3	6			2	14	Работа в семинарской группе
8.	Социальная политика в сфере здравоохранения	3	7	2		2	14	Работа в семинарской группе
9.	Социальная политика в отношении семьи и детей	3	7			2	14	Работа в семинарской группе
10.	Социальная политика в отношении молодежи	3	8			2	14	Работа в семинарской группе
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	3	9			2	12	Работа в семинарской группе
12.	Промежуточная аттестация	3	2				14	Реферат
13.	Промежуточная аттестация	3	4				14	Исследовательский проект
14.	Промежуточная аттестация	3	6			2		Деловая игра
15.	Промежуточная аттестация	3	9					Контрольная
16.				12		12	120	Зачет с оценкой
17.	Всего						144	

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, деловых игр, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.

Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющихся в свободном доступе в архиве социологических и статистических данных.

3. Содержание дисциплины

№	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	<p>Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Сохранение социальной стабильности в обществе. Социальная трансформация как долгосрочная цель социальной политики и ее результат - рост числа экономически самостоятельных домохозяйств. Социальная поддержка нуждающихся домохозяйств как краткосрочная цель социальной политики.</p> <p>Предмет, задачи социальной политики. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты.</p> <p>Социальная стратегия как обеспеченные законодательными и иными нормативно-правовыми документами и финансовыми ресурсами долгосрочные цели развития общества. Объекты социальной политики: общество в целом и домохозяйства. Роль общества в формировании социальной политики. Субъекты социальной политики: юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию ее целей. Бюджет социальной политики.</p>
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики. Концепция социального государства.	<p>Формирование концепции социальноориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й. Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. Основные элементы социальноориентированной рыночной экономики. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика.</p> <p>Возникновение концепции государства всеобщего благосостояния как развитие идей кейнсианства. Понятие государства всеобщего благосостояния. Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.</p> <p>Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты.</p>

		<p>Модель фон Бисмарка, идеи Людвиг фон Штайн (Social Staat). Модель Бевериджа, Либеральные режимы – «Новый курс» Ф.Рузвельта. Формы соцобеспечения в США. Трансформация модели - от welfare к workfare. Скандинавские режимы социальной политики – универсализм. Католическая модель – принцип «вспомогательности», роль семьи и местной общины. Борьба с бедностью в различных моделях. Оценка моделей. Тенденции изменения. Welfare pluralism. Условия трансформации. Главные вызовы современности для социальной политики. Новые и старые социальные риски. Реструктуризация социального государства. Конвергенция социальных государств. Роль объединенной Европы. Требование гибких порядков социальной политики. Определение понятия «гражданство» в контексте социальной политики (Маршалл). Социальное гражданство - гендерный аспект (Джет Буссмейкер).</p>
3.	<p>Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.</p>	<p>Подходы к классификации моделей социальной политики. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы. Я. Корнаи, О. Шкаратан: подходы к определению патернализма и этатизма. Модель государства всеобщего благосостояния. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации. Социальное страхование: основа формирования государства всеобщего благосостояния. Система и механизмы социального страхования. История становления системы социального страхования, идейные истоки: Мирабо, Смит, Лейбниц, Гоббс, Бриссо, Кондорсэ. Клавьер. Проспект относительно введения пожизненного страхования. (1788). П. де Шамюссе. План дома ассоциации. Начало XX века: полемика вокруг проекта об обязательном пенсионном страховании. Политические основания внедрения системы социального страхования. Кризис парадигмы социального страхования и его причины. Неолиберализм в рыночной политике А. Рюстова. Социальный неолиберализм А. Мюллер-Армака. Ордолиберализм В. Ойкена и Ф. Бёма. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Социальные основы рыночной экономики. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Эволюция концепции социального рыночного хозяйства 1960-1970-е гг. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980.</p>

		<p>Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общенациональная политика социального благосостояния: социальная политика для всех. Социальная политика как цель экономической деятельности государства. Рестриктивный (ограничительный) характер, прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета.</p> <p>Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.</p>
4.	Социальная политика и социальная структура общества.	<p>Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Выявление нуждающихся домохозяйств. Виды нуждаемости: абсолютная нуждаемость, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.</p> <p>Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка как поддержка нуждающихся домохозяйств, выявленных по значению уровня душевых доходов.</p> <p>Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств. Варианты определения размеров адресной социальной помощи (до прожиточного минимума, до определенного процента от прожиточного минимума, фиксированной суммой). Причины нуждаемости - хронические, ситуационные.</p> <p>Функции социальных служб как амортизатора феномена нуждаемости (бедности). Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб.</p> <p>Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки. Правовая основа бюджета социальной поддержки. Источники финансирования социальной поддержки населения: государственные (регулярные) и негосударственные (нерегулярные). Государственный бюджет как основной источник выплат нуждающимся домохозяйствам.</p> <p>Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.</p>
5.	Социальная политика и доходы населения.	<p>Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика</p>
6.	Государственная	<p>Особенности и основные тенденции рынка труда в</p>

	<p>политика на рынке труда</p>	<p>переходный период. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические. Соотношение между изменением производства и динамикой численности занятых. Демографические тенденции и их влияние на рынок труда.</p> <p>Общий и регистрируемый рынок труда: различия в определениях и организации статистических наблюдений. Пределы экономической и социальной ответственности государства. Показатели регистрируемого рынка труда (численность зарегистрированных безработных, число вакансий, уровень безработицы, напряженность, продолжительность безработицы) и связь между ними. Сезонность развития регистрируемого рынка труда.</p> <p>Региональные рынки труда. Дифференциация значений показателей рынка труда по регионам, ее основные причины и следствия. Группировка регионов по показателям, влияющим на ситуацию на рынке труда. Выделение кризисных (проблемных) территорий.</p> <p>Отраслевые рынки труда. Отраслевое движение предложения (рабочей силы) и спроса на труд (рабочих мест) в отраслях экономики государства с доминированием отраслей тяжелой промышленности. Перспективы изменения отраслевой структуры занятости. Управление персоналом при реструктуризации предприятий.</p> <p>Государственная политика занятости. Определение государственной политики занятости как комплекса мер по прямому и (или) косвенному регулированию государством основных параметров занятости и рынка труда и ее законодательное обеспечение. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Механизмы государственной политики занятости. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда.</p>
7.	<p>Социальная политика в сфере образования</p>	<p>Модели развития образования. Конституционные гарантии и правовые основы образовательной сферы. Государственные стандарты и их исполнение в условиях реформирования и оптимизации социальной сферы. Политика в сфере высшего, основного и дополнительного образования. Наука как стратегическое направление господдержки.</p>
8.	<p>Социальная политика в сфере здравоохранения</p>	<p>Конституционные гарантии и правовые основы развития здравоохранения. Государственные стандарты медицинской помощи. Страховая медицина</p>
9.	<p>Социальная политика в отношении семьи и детей</p>	<p>Социальная политика в отношении семьи и детей: основные понятия и критерии сравнения. Основные понятия: понятие семьи в праве и социологии; понятие «семейная политика». Демографические аспекты социальной политики в отношении семьи и детей.</p> <p>Назначение и цели семейной политики в России. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в</p>

		<p>отношении семьи.</p> <p>Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России. Основные виды государственной помощи семьям и детям. Особенность реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне.</p> <p>Социальная политика в отношении семьи, реализуемая некоммерческими организациями (российскими и зарубежными).</p>
10.	Социальная политика в отношении молодежи	<p>Определение понятия молодежь. Молодежь как социально-демографическая группа. История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.</p> <p>Понятие молодежной политики. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Публичная (общественная) молодежная политика.</p>
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение.	<p>Пенсионные стратегии застрахованных граждан: участие в добровольном страховании; планы будущих пенсионеров по обеспечению своего экономического положения после выхода на пенсию; инвестирование пенсионных накоплений: предпочтения и приоритеты.</p> <p>Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем. Некоторые аспекты стратегии: проблемы пенсионного возраста. Особенности финансирования пенсионного обеспечения.</p> <p>Особенности положения людей с инвалидностью. Динамика роста численности инвалидов в Российской Федерации. Образование инвалидов: проблемы и пути их решения. Международный опыт решения вопросов в части обеспечения полноценного образования для инвалидов. Инвалиды и доступ к информации. Занятость инвалидов. Международные документы, принятые в области обеспечения права инвалидов на труд.</p>

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» в качестве одной из образовательных технологий используется *деловая игра*.

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных ситуациях (в учебном процессе — в искусственно созданных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком в диалоговом режиме). В деловой игре каждый участник выполняет определенные действия, аналогичные поведению людей в жизни, но с учетом принятых правил игр.

Пример: деловая игра «Социальный министр».

Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами принятия социальных решений на государственном уровне. Студенты разделяются на ролевые группы социальных министров, министров финансов, законодателей, руководителей политических партий и движений. В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия социальных министров с иными субъектами государственной социально-экономической политики, процессы выработки решений на консенсусной основе с минимальными экономическими и социальными издержками.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	Лекция 2, 3. Семинар 2, 3.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия, обсуждение доклада.
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	Лекция 4, 5. Семинар 4, 5.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
4.	Социальная политика и социальная структура общества.	Лекция 6.	Лекция с демонстраций видео-

	Оценка нуждаемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	Семинар 6, 7.	презентаций. Исследовательский проект.
5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	Лекция 7, 8. Семинар 7, 8.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. Деловая игра.
6	Государственная социальная политика в сфере труда	Лекция 9. Семинар 9, 10.	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
7	Социальная политика в сфере образования	Лекция 10. Семинар 11, 12.	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
8	Социальная политика в сфере здравоохранения	Лекция 11. Семинар 13, 14.	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
9	Социальная политика в отношении семьи и детей	Лекция 12. Семинар 15, 16.	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
10	Социальная политика в отношении молодежи	Лекция 13. Семинар 17, 18	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
11	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	Лекция 14.Семинар 19.20	Лекция с демонстраций видео-презентаций.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет посещения лекций, результатов работы в семинарской группе, подготовку докладов, промежуточное

тестирование, предполагающее выполнение авторского исследовательского проекта и написание реферата, как формы итогового контроля.

На основе совокупности оценок различных форм контроля (см. таблицы 1, 2) определяется оценка за семестр (по системе дифференцированный зачёт-незачёт).

Таблица 1. Критерии промежуточного контроля для дифференцированного зачета.

зачет с оценкой «отлично»	91 – 100 баллов
зачет с оценкой «хорошо»	81 – 90 баллов
зачет с оценкой «удовлетворительно»	61 – 80 баллов

Таблица 2. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Социальное государство».

№	Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Общее количество баллов	Форма проведения
1.	Посещение лекционных занятий	В течение семестра	1 лекция – 1 балл	0-12	аудиторная
2.	Работа в семинарской группе – устный ответ	В течение семестра	Один ответ - 0-3 баллов	0-45	аудиторная
3.	Работа в семинарской группе - доклад	В течение семестра	1 доклад - 0-6 баллов (но не более 3-х за семестр)	0-18	аудиторная
4.	Работа в семинарской группе – участие в деловой игре		1 балл	1	аудиторная
5.	Исследовательский проект		0-12	0-12	самостоятельная
6.	Реферат		0-12	0-12	самостоятельная
	Итого:			0-100	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины применяется модульно-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после их изучения предусматривается

аттестация в форме оценки выполнения индивидуального исследовательского проекта и оценки качества написания реферата. Также оценивается работа учащегося на семинарских занятиях в течение семестра. Все работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого учащегося.

Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

«Отлично» (**3 балла**) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (**2 балла**) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (**1 балл**) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

Критерии оценки докладов:

«Отлично» (**6 баллов**) – проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«Хорошо» (**4 балла**) - проблема освещена полностью с недостатками.

«Удовлетворительно» (**2 балла**) – проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Критерии оценки исследовательских проектов и рефератов:

«Отлично» (**12 баллов**) – проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«Хорошо» (**8 баллов**) - проблема освещена полностью с недостатками.

«Удовлетворительно» (**4 балла**) – проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - неприемлемый уровень подготовки материала или отсутствие работы.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Примерная тематика рефератов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-2. (ПКУ-2.1.; ПКУ- 2.2.)

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.

3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Оценка эффективности социальной политики.
5. Программа социальных реформ: что и когда делать?
6. Идеальная модель социального устройства российского общества.
7. Социологические опросы как фактор социальной политики.
8. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
9. Региональные особенности социальной политики.
10. Социокультурные особенности схем реализации принципов государства всеобщего благосостояния.
11. Государство всеобщего благосостояния в переходной экономике: возможности и реальность.
12. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
13. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
14. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
15. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
16. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
17. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
18. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.
19. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
20. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути решения проблемы.
21. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
22. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
23. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
24. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
25. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
26. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
27. Активная политика занятости и ее перспективы.
28. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
29. Занятость подростков: кому это выгодно?
30. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.

31. Роль и значение пенсий для доходов населения.
32. Виды пенсий и пенсионеров.
33. Уровень пенсионного обеспечения в России в 1990-е годы.
34. Принципы и этапы пенсионной реформы.
35. Финансовые последствия пенсионной реформы.
36. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?
37. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
38. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
39. Роль НКО в предоставлении социальных услуг населению
40. Социальное предпринимательство: правовые основы и практика в России.

Образец технического задания для исследовательского проекта «Оценка социального благополучия региона»

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-2. (ПКУ-2.1.; ПКУ- 2.2.)

Цель проекта: дать экспертную оценку уровня социального благополучия отдельно выбранного региона Российской Федерации, используя предложенные индикаторы.

Интегральная оценка производится:

- по показателям социально-экономического развития региона;
- по показателям деятельности исполнительных органов власти региона (получателей бюджетных средств);
- по показателям деятельности хозяйствующих субъектов региона (оценка социальной ответственности бизнеса).

Предлагаемая методика измерения интегральных показателей строится на концептуальных установках, близких к тем, что изложены в «Методике расчета индекса развития человеческого потенциала», разработанной ООН, и на официальных данных органов государственной (региональной) статистики. Иными словами, мы рассматриваем индикаторы «Здоровья» с учетом методологии ООН и возможностями официальной статистики.

Предлагается использовать **следующие индикаторы:**

1. Индикаторы качества населения:
 - воспроизводство населения и его физическое здоровье;
 - становление и сохранность семьи;

- уровень образования и культуры;
- уровень профессиональной квалификации.

2. Индикаторы благосостояния населения:

- реальные доходы населения;
- расходы населения;
- потребительские цены;
- обеспеченность жильем и собственностью;
- социальная помощь.

3. Индикаторы качества социальной сферы:

- условия труда;
- физическая безопасность;
- обеспеченность объектами социальной инфраструктуры;
- территориальная подвижность населения;
- социальная мобильность населения.

4. Индикаторы качества окружающей среды:

- состояние воздушного бассейна;
- состояние водного бассейна;
- состояние почв;
- защита окружающей среды.

Образец заполнения таблицы:

1. Индикаторы качества населения

Воспроизводство населения и его физическое здоровье	Год	Значение показателя
Средняя продолжительность жизни		
Рождаемость		
Число новорожденных, нуждающихся в реабилитации.		
Смертность, в том числе детская и материнская		
Заболеваемость на 10 000 человек, всего в т.ч.		
Инфекционные болезни		
Болезни крови и кроветворных тканей		
Психические расстройства		
Болезни нервной системы		
Болезни органов кровообращения		
Болезни органов дыхания		
Травмы и отравления		
Количество людей находящихся под наблюдением наркологического диспансера		

Информационные источники:

Становление и сохранность семьи	Год	Значение показателя
Количество браков (на 10 000 жителей)		
Количество разводов на (10 000 жителей)		
Количество неполных семей на (10 000 жителей)		
Количество исков о лишении родительских прав		
Беспризорность		
Количество молодых семей получивших квартиры по ипотечным программам и по линии жилищных кооперативов (на 1000 семей)		
Количество молодых семей получивших социальные квартиры (на 1000 семей)		
Субсидии молодым семьям		
Удельный вес числа семей, состоящих на учете на получение жилья в общем числе семей		

Информационные источники:

Уровень образования и культуры	Год	Значение показателя
Уровень образования населения в возрасте от 15 лет и старше (на 1000 жителей):		
высшее		
незаконченное высшее		
среднее специальное		
среднее общее		
неполное среднее		
начальное и ниже		
Численность учащихся (на 10 000 жителей)		
в общеобразовательных школах		
в профессиональных училищах		
в средних специальных учебных заведениях		
в высших учебных заведениях		
Кол-во пользователей систем передачи данных на 100 тысяч жителей		
Тираж книг на 100 тысяч жителей		

Информационные источники:

Уровень профессиональной квалификации	Год	Значение показателя
«Региональный продукт», приходящийся на одного работающего.		
Доля занятых в экономике (к численности трудовых ресурсов, %)		
Зарегистрированные безработные (к численности трудовых ресурсов, %)		
Фактически безработные (к численности трудовых ресурсов, %)		

Информационные источники:

2. Индикаторы благосостояния населения

Реальные доходы населения	Год	Значение показателя
среднедушевые денежные доходы		
реальные располагаемые денежные доходы в процентах к предыдущему периоду;		
среднемесячная номинальная заработная плата		
средний размер пенсий		
отношение среднедушевых доходов к величине прожиточного минимума		
численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в т.ч. в процентах от общей численности населения		
средний доход (с учетом заработка от предпринимательской деятельности и продукции ЛПХ)		
доходы от собственности		
доля населения с доходами выше прожиточного минимума, в общей численности населения, в процентах		
социальные трансферты		
распределение семей по величине дохода на семью, по доходу на одного члена семьи, по душевому доходу (коэффициент дифференциации доходов)		
отношение доходов 10-ти процентов богатых горожан к доходам 10-ти % бедных		

Информационные источники:

Расходы населения	Год	Значение показателя
Потребительские расходы населения		
Темпы роста расходов населения к базовому значению		
Темпы роста потребительского рынка города к базовому значению		
Структура расходов населения в т.ч.		
питание		
количество потребляемых килокалорий и граммов белка.		
приобретение непродовольственных товаров		
жилищно-коммунальные услуги транспортные услуги, связь		
расходы на здравоохранение		
расходы на образование,		
питание		
количество потребляемых килокалорий и граммов белка.		
приобретение непродовольственных товаров		
расходы на культуру, физкультуру и спорт, отдых и туризм		
алкогольные напитки и табак		

недвижимость		
вклады		
Объем денежных сбережений населения, величина накопленного имущества.		

Информационные источники:

Обеспеченность жильем и собственностью	Год	Значение показателя
Площадь жилищ, приходящуюся в среднем на одного жителя		
Общая площадь капитально отремонтированных жилых домов		
Уровень благоустройства населенных пунктов водопроводом и канализацией.		
Число граждан, проживающих в перенаселенных жилых помещениях		
Количество семей, проживающих в коммуналках		
Общая площадь приватизированных жилых помещений		

Информационные источники:

Потребительские цены	Год	Значение показателя
Индекс потребительских цен на товары и услуги		
Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг		
Стоимость минимального набора продуктов питания		
Реальная покупательная способность доходов (средней заработной платы, средней пенсии, пособий, стипендий)		

Информационные источники:

Социальная помощь	Год	Значение показателя
Расходы по статье «Социальная политика» (в % к бюджету)		
Финансируемый социальный мандат		
Недофинансируемый социальный мандат		
Нефинансируемый социальный мандат (первый тип)		
Нефинансируемый социальный мандат (второй тип)		

Информационные источники:

3. Индикаторы качества социальной сферы

Условия труда	Год	Значение показателя
Уровень производственного травматизма и профессиональных заболеваний,		
Показатели условий труда непосредственно на рабочих местах		
Коэффициент частоты несчастных случаев, который определяется путем		

деления числа несчастных случаев на среднюю численность занятых;		
Показатель средней продолжительности нетрудоспособности, который представляет собой отношение общего числа дней нетрудоспособности к числу пострадавших в несчастных случаях		
Коэффициент тяжести несчастных случаев, который рассчитывается как отношение общего числа дней нетрудоспособности к общему числу отработанных человеко-дней		
Коэффициент смертности от несчастных случаев, определяемый как отношение числа погибших на производстве к общему числу пострадавших или к средней численности занятых за этот период		

Информационные источники:

Физическая безопасность	Год	Значение показателя
Доля граждан, совершивших преступление, в общей численности населения (в процентах)		
Количество преступлений против личности, в т.ч.		
умышленные убийства		
разбойные нападения		
грабежи		
умышленные тяжкие телесные повреждения		
изнасилования и покушения		
хулиганство		
кражи		
Количество прочих противоправных действий		
Самоубийства		

Информационные источники:

Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры	Год	Значение показателя
Доля расходов консолидированного бюджета на социальную сферу, в валовом региональном продукте, в процентах		
Общий объем финансирования здравоохранения за счет всех источников (на 1 жителя) в т.ч. общий годовой бюджет здравоохранения (на 1 жителя)		
Льготное финансирование медикаментов (рост, снижение в %)		
Количество учреждений здравоохранения и их мощность (количество мест на 100 000 жителей), в т.ч.		
больницы		
родильные дома		
диспансеры		
поликлиники, в т.ч. детские		
специализированные центры		
детские санатории		
дома ребенка		
количество больничных коек на территории региона		

мощность территориальных поликлиник (без стоматологических), по числу посещений в смену		
Обеспеченность населения медицинским персоналом в т.ч.		
количество вызовов скорой мед. Помощи (тыс. вызовов) обращаемость за скорой медицинской помощью (на 1000 человек) среднее время выезда скорой помощи от момента получения вызова (мин)		
Общий объем финансирования образования за счет всех источников (на 1 жителя), в т.ч. общий годовой бюджет образования (на 1 жителя)		
Количество учреждений образования и их мощность (количество мест на 100 000 жителей), в т.ч.		
государственные и негосударственные общеобразовательные учреждения		
учреждения начального профессионального образования		
государственные и негосударственные средние специальные учебные заведения		
государственные и негосударственных вузы и филиалы вузов		
учреждения дополнительного образования детей,		
учреждения непрерывного образования		
Обеспеченность населения энергоресурсами		
Обеспеченность средствами коммуникации, включая современные информационные технологии.		
Общий объем финансирования спорта за счет всех источников (на 1 жителя) в т.ч. общий годовой бюджет спорта (на 1 жителя)		
Количество спортивно-оздоровительных учреждений, в т.ч.		
дворцы спорта (количество мест на 100 000 жителей)		
стадионы с трибунами (количество мест на 100 000 жителей)		
спортивные залы, спортивные площадки		
крытые бассейны		
физкультурно-оздоровительные центры		
Количество спортивных мероприятий		

Информационные источники:

4. Индикаторы качества окружающей среды

Качество окружающей среды	Год	Значение показателя
Антропогенное воздействие на воздушный бассейн (масса вредных веществ, выброшенных в атмосферу и приходящейся на 1 кв. км площади территории (т/год), на душу населения (кг/год)		
Антропогенное воздействие на водный бассейн (объем сброшенных в поверхностные водоемы загрязненных вод на 1 кв. км. площади территории (куб. м/год); отношение объема сточных вод, сброшенных в поверхностные водоемы, к объему свежей воды, забранной из водных объектов)		
Антропогенное воздействие на состояние почв.		
Воздействие шумового и радиационного фонов на окружающую среду.		

Информационные источники:

Одной из форм промежуточной аттестации является выполнение контрольной работы.

По итогам теоретических и практических занятий на одном из семинарских занятий студенты выполняют задания контрольной работы по вариантам.

Вариант 1.

1. Социальное государство: определение, основные функции, подходы к исследованию.
2. В каких документах, признанных мировым сообществом и Россией, отражено основное социальное государство.
3. Типы моделей государства всеобщего благосостояния.
4. Социальные стандарты в образовании в России.

Вариант 2.

1. Институты гражданского общества и их функции в формировании социального государства.
2. Подходы к формированию социальной политики: патернализм и либерализм.
3. Понятие социальной солидарности.
4. Социальный стандарт обеспеченности жильем в России.

Вариант 3.

1. Государственная социальная политика и ее роль в формировании социального государства.
2. Социальное государство в Конституциях Италии, Французской республики и Российской Федерации.
3. Понятие государства всеобщего благосостояния.
4. Социальный стандарт медицинской помощи в России.

Вариант 4.

1. Понятие «социального государства» Л. Фон Штейна.
2. Институты гражданского общества и их функции в формировании социального государства.
3. Теория кейнсианства.
4. Прожиточный минимум и потребительская корзина в России.

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

Основные источники:

1. Конституция РФ. Любое издание <http://www.consultant.ru>
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Литература

Основная

- Радаев В. В. Социальная стратификация : учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 317 с.
- Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису / Т.Ю. Сидорина. - М., 2013. - 355 с.
- Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. М.: РГГУ, 2005. – 442 с.
- Сидорина Т.Ю. История и теория социальной политики / Т.Ю. Сидорина. - М., 2012. - 554 с.
- Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Питирим Сорокин ; [общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова]. - М. : Политиздат, 1992. - 542 с. ;
- Сорокин П. А. Система социологии / Сорокин Питирим Александрович ; Питирим Сорокин ; [Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М. : Наука, 1993.
- Социальная политика. Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М., Юрайт, 2011. - 368 с.
- Тавокин Е.П. Российская Федерация - социальное государство? / Е.П. Тавокин // Вестник РАН. - 2013. - Т. 83. - № 4. - С. 313-319
- Тавокин Е.П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - М., 2013. - 155 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081980>
- Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 573-603. - ISBN 978-5-238-02260-4 : 600.00.
- Шкаратан О. И. Государственная социальная политика и стратегии поведения средних слоев / О. И. Шкаратан ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. 81 с.

Шкаратан О. И. Социология неравенства : теория и реальность / О. И. Шкаратан ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 525 с. : табл. ;

Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие Москва : Омега-Л, 2012. - 567 с.

Дополнительная

Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043198>

Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика. Инфра-М, 2009. – 272 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1061572>

Бородкин Ф. М. Социальные индикаторы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экон. специальностям / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2006. - 607 с. <https://new.znaniium.com>

Журнал «Социальная политика и социология» :РГСУ.[Электронный ресурс]: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/342454>

Зубаревич, Н. В. Региональная и социальная политика в России: "брак по расчету" / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / - Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2014. - с. 331-342. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/474142>

Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350500 Соц. работа / В. А. Луков ; Моск. гуманитарно-соц. акад. - 4-е изд., испр. - М. : Изд-во Моск. гуманитарно-соц. акад. : Флинта, 2003. - 239 с. ;

Международная организация труда : конвенции, документы, материалы : справ. пособие / [сост. и авт. предисл. и вступ. ст. З. С. Богатыренко]. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 751 с. ;

Милованова М.Ю. Молодежная политика как основа развития социального капитала в современной России// Социальная политика и социология (Social policy and sociology). 2017. № 16. С. 74-83.

Молодежь в России 2010. Стат. сб. / ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. – 166 с.

Социальная политика. Энциклопедия / Под ред. проф. Н.А. Волгина. – М.: Альфа-Пресс, 2006.

Социальная статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Статистика" / [Н. В. Бурова и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 478 с.

Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) [Труд и социальные отношения, № 4, 2010, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/342691>

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с. ;

Тощенко Ж.Т. .Парадоксальный человек : [монография] : для студентов вузов гуманитарно-социальных специальностей / Ж. Т. Тощенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2012. - 543 с.

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414964>

Шанин Т. Социальная работа: идеология профессионализма // Журнал исследований социальной политики. Том 2, № 3, 2004. С. 303-328. <https://new.znaniium.com>

Яцкова, Ю. В. Институты социальной политики пенитенциарной системы: Учебное пособие / Яцкова Ю.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911365>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.***

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2007-2011]. – Режим доступа: www.levada.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2007-2011]. – Режим доступа: www.wciom.ru

Исследовательская группа «Циркон» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2007-2011]. – Режим доступа: www.zircon.ru

Исследовательский холдинг Romir [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2007-2011]. – Режим доступа: www.romir.ru

Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2013-2018]. – Режим доступа: www.fom.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://sociology.ucoz.ru/> - на данном сайте представлена учебная и научная литература, а так же тестовые задания по различным отраслям социологического знания.

<http://www.biblioclub.ru/info/> - сайт «Университетская библиотека онлайн» располагает большим количеством учебной литературы по социологии, социологии управления и другим управленческим дисциплинам.

<http://socio.rin.ru/> - на сайте «Социология» представлена учебная литература, словари, учебные программы по отраслевым социологическим знаниям, данные социологических исследований, дана характеристика основных социологических, маркетинговых центров и организаций, биографии известных отечественных и зарубежных социологов.

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН. На сайте представлена информация о научных мероприятиях, список последних публикаций и статей по социологии, в том числе по социологии управления, банк данных социологических исследований, информационные ресурсы.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - Библиотека Гумер. Политология. На сайте размещены тексты по политической социологии ведущих российских и зарубежных авторов.

Сайт Фонда региональных социальных программ «Наше будущее» // <http://nb-fund.ru>

Об основных целях и нормах социальной политики: конвенция МОТ №117. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=295.

Государственная программа «Доступная среда» на 2011 - 2015 гг. (<http://www.neza.ru>).

Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» на 2013 - 2020 годы. (<http://www.rosmintrud.ru>).

Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». (<http://www.rosmintrud.ru>).

Заседание Совета по реализации приоритетных нацпроектов и демографической политике. (<http://www.kremlin.ru>).

Конвенция о правах инвалидов. (<http://www.un.org/ru>).

О государственной программе Российской Федерации «Развитие здравоохранения». (<http://www.economy.gov.ru>).

О реализации проекта «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» в 2012/2013 учебном году. (<http://www.upr-khbr.ippk.ru>).

Об итогах проведения региональными организациями Профсоюза детской летней оздоровительной кампании в 2012 году. (<http://www.przrf.ru>).

Об организации дистанционного образования детей-инвалидов. (<http://obrazkras.k-net.ru>).

Перечень льгот инвалидам на 2013 год. (<http://www.doorinworld.ru>).

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов. (<http://www.labclinpharm.ru>).

Распоряжение от 24 декабря 2012 г. № 2511-р «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения»». (<http://www.government.ru>).

Социальная политика. (<http://www.budgetrf.ru>).

Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации. (<http://www.rosmintrud.ru>).

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». (<http://www.graph.document.kremlin.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Фонд библиотеки РГГУ
<http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
ЭБС Znanium.com <http://www.znanium.com/>

2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

-Компьютерный класс РГГУ

-Видеоматериалы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

Методические указания по организации и проведению

Тема 1. Введение в теорию управления социальной политикой

Семинар 1 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.

Сохранение социальной стабильности в обществе.

2. Предмет, задачи социальной политики.

3. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты.

4. Субъекты и объекты социальной политики.

Контрольные вопросы:

1. Основные цели и функции социальной политики.

2. Кто является объектом социальной политики?
3. Кто является субъектом социальной политики?
4. Назовите основные институты социальной политики.
5. Какова роль общества в формировании социальной политики?
6. Каким образом происходит формирование бюджета социальной политики?

Тема 2. Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.

Семинар 2 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции социальноориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й. Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ.
2. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики.
3. Возникновение концепции государства всеобщего благосостояния как развитие идей кейнсианства.
4. Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.

Контрольные вопросы:

1. В каких документах, признанных мировым сообществом и Россией, отражено основное содержание понятия «социальное государство»?
2. В чем состояла суть дискуссии венской и фрайбургской школ относительно концепции социально ориентированной рыночной экономики?
3. Концепция социального государства Дж. Кейнса.
4. Перечислите основные принципы государства всеобщего благосостояния.
5. В чем состояла суть критики теории гражданства У. Робсона?

Семинар 3 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты.
2. Модель фон Бисмарка, идеи Людвиг фон Штайн (Social Staat). Модель Бевериджа. Либеральные режимы – «Новый курс» Ф.Рузвельта. Формы соцобеспечения в США.

7. Трансформация модели - от welfare к workfare. Скандинавские режимы социальной политики – универсализм. Католическая модель – принцип «вспомогательности», роль семьи и местной общины.

8. Борьба с бедностью в различных моделях. Оценка моделей. Тенденции изменения. Welfare pluralism.

Контрольные вопросы:

1. Суть понятия Social Staat и особенности немецкой модели социального обеспечения.
2. Формы соцобеспечения в США как примера либеральной модели социальной защиты.
3. Основные принципы католической модели социальной поддержки.
4. Какие методы борьбы с бедностью предполагают разные модели?
5. Что подразумевает понятие Welfare pluralism?

Тема 3. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.

Семинар 4 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства всеобщего благосостояния.
2. Социальное страхование: основа формирования государства всеобщего благосостояния. Система и механизмы социального страхования.
3. Социальный неолиберализм А. Мюллер-Армака. Ордолиберализм В. Ойкена и Ф. Бёма. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства.
4. Основные принципы шведской модели государства благосостояния.
5. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.

Контрольные вопросы:

1. Основные принципы построения государства всеобщего благосостояния.
2. Особенности национальных моделей построения государства всеобщего благосостояния.
3. Особенности шведской модели государства всеобщего благосостояния («шведский социализм»).
4. Особенности «социального рыночного хозяйства» Германии.

5. Причины кризиса государства всеобщего благосостояния и его перспективы.

Семинар 5 (2 часа).

1. Подходы к классификации моделей социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы. Я. Корнаи, О. Шкаратан: подходы к определению патернализма и этатизма.
3. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации.
4. Модели управления социальной политикой Н. Мэннинга.
5. Типология систем социального обеспечения В. Корпи и Х. Палма.

Контрольные вопросы:

1. Какие российские социологи предложили свои классификации моделей социальной политики?
2. Основные отличия патерналистской и либеральной модели социальной политики.
3. Типология систем социального обеспечения В. Корпи и Х. Палма.
4. Типология моделей социальной политики Эспинг-Андерсена.
5. Понятие декоммодификации. Его использование в типологии Эспинг-Андерсена.
6. Типология моделей социальной политики Н. Мэннинга.

Тема 4. Социальная политика и социальная структура общества.

Семинар 6 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах.
2. Виды нуждаемости: абсолютная нуждаемость, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.
3. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка. Адресная социальная поддержка.
4. Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств.

5. Учет социально-демографических характеристик домохозяйств, при определении размеров и форм оказания им социальной помощи.

Контрольные вопросы:

1. Социальная защита населения: цели, задачи, функции.
2. Назовите известные вам виды нуждаемости?
3. Назовите отличие категориальной социальной поддержки от адресной.
4. Какими методами можно оценить и рассчитать нуждаемость домохозяйств?
5. Каким образом при определении размеров и форм социальной помощи учитываются социально-демографические характеристики?

Семинар 7 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности работы с нуждающимися домохозяйствами. Причины нуждаемости - хронические, ситуационные.
2. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки.
3. Виды поддержки: денежная и неденежная.
4. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб.
5. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью.

Контрольные вопросы:

1. Методы борьбы с хроническими причинами нуждаемости.
2. Методы преодоления ситуационной нуждаемости.
3. Из каких источников формируются ресурсы для оказания социальной поддержки населению?
4. В каких формах может осуществляться неденежная поддержка нуждающихся домохозяйств?
5. Какие государственные службы принимают активное участие в формировании и осуществлении государственной политики?

Тема 5. Социальная политика и доходы населения.

Семинар 8 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка.

2. Межбюджетные отношения в условиях федерального государства.
3. Проблема неравенства, политика выравнивания в региональной политике.
Оценка социального развития регионов в современной России.

Подготовка индивидуального исследовательского проекта. Смотри подраздел: «Образец технического задания для исследовательского проекта «Оценка социального благополучия региона».

Семинар 9 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Индекс развития человеческого потенциала (Human development). Вклад Сена, уль-Хака в создание индекса.
2. Значение ИРЧП в социальном развитии, концепция устойчивости, связь индекса с уровнем демократии, миграционной политикой, социальным неравенством.
3. Сравнительный анализ - страны лидеры и страны аутсайдеры, внутривосточные измерения - регионы лидеры и аутсайдеры (пример России).
4. Причины и пути преодоления социального неравенства в национальной и глобальной перспективе - подход ИРЧП и UNDP.

Контрольные вопросы:

1. Какие индикаторы уровня и качества жизни населения приняты в отечественной статистике?
2. Когда и кем был разработан Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?
3. Какие параметры используются для вычисления ИРЧП?
4. Региональное и межотраслевое неравенство в России – возможные пути преодоления.

Тема 6. Государственная политика на рынке труда

Семинар 10 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные тенденции рынка труда в переходный период.
2. Факторы изменения ситуации на рынке труда: экономические и внеэкономические.
3. Общий и регистрируемый рынок труда: различия в определениях и организации статистических наблюдений.

4. Показатели регистрируемого рынка труда (численность зарегистрированных безработных, число вакансий, уровень безработицы, напряженность, продолжительность безработицы) и связь между ними.

5. Государственная политика занятости.

6. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации.

7. Механизмы государственной политики занятости.

8. Комплексная оценка состояния региональных экономик для определения направлений государственной политики на рынке труда.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные показатели регистрируемого рынка труда.

2. Что представляет собой особая модель российской модели труда по определению Ричарда Лэйарда?

3. Охарактеризуйте основные методы борьбы с безработицей.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные цели и задачи государственной политики в сфере занятости.

2. Назовите три критерия, по которым индивид может быть отнесен к числу безработных по методологии МОТ.

3. В чем отличие общей безработицы и регистрируемой безработицы?

4. Какие государственные структуры осуществляют конкретные меры по предотвращению безработицы в нашей стране?

5. Какова динамика безработицы в России в период с 1990 по 2012 годы?

Тема 7- 9. Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей

Семинар 11 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Модели развития образования. Конституционные гарантии и правовые основы образовательной сферы.

2. Государственные стандарты и их исполнение в условиях реформирования и оптимизации социальной сферы. Политика в сфере высшего, основного и дополнительного образования. Наука как стратегическое направление господдержки.

3. Конституционные гарантии и правовые основы развития здравоохранения. Государственные стандарты медицинской помощи. Страхование медицина
4. Назначение и цели семейной политики в России. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в отношении семьи.
5. Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России.
6. Основные виды государственной помощи семьям и детям.
7. Особенности реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне.
8. Социальная политика в отношении семьи, реализуемая некоммерческими организациями (российскими и зарубежными).

Контрольные вопросы.

1. Определите цели современной социальной политики в России в сфере образования, здравоохранения, семьи и детей.
2. Составить таблицу государственных социальных стандартов по направлениям социальной политики..
3. Почему государство должно поддерживать именно семьи среди прочих социально незащищенных групп населения?
4. Какие социальные услуги предоставляются семье в России?
5. Назовите вспомогательные объекты (инфраструктуру), обеспечивающую реализацию социальной политики в отношении семьи в России.
6. Определите федеральные и региональные структуры (министерства, органы, службы), отвечающие за социальную помощь и поддержку семье в России.

Тема 10. Социальная политика в отношении молодежи

Семинар 12 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
2. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
5. Негосударственная молодежная политика.

6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение молодежи как социально-демографической группы.
2. Назовите актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
3. Назовите социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.

Тема 11. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.

Пенсионное обеспечение.

Семинар 13 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Пенсионные стратегии застрахованных граждан: участие в добровольном страховании.
2. Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем.
3. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем.
4. Особенности российской пенсионной системы.
5. Последствия реформы пенсионной системы 2001 года.
6. Особенности положения людей с инвалидностью.
7. Динамика роста численности инвалидов в Российской Федерации.
8. Образование инвалидов: проблемы и пути их решения.
9. Международный опыт решения вопросов в части обеспечения полноценного образования для инвалидов.

Контрольные вопросы:

1. Концепция функционирования пенсионных систем Дж. Стиглица и Н. Барра.
2. Международный опыт решения проблемы пенсионного возраста.
3. Риски, связанные с функционированием накопительного компонента пенсионной системы.

4. Основные итоги российской пенсионной реформы 2002 года.
5. Российская пенсионная система в условиях финансового кризиса.
6. Каковы основные принципы формирования политики в отношении инвалидов?
7. Каков порядок признания лица инвалидом?
8. Критерии определения группы инвалидности.
9. Содержание и виды реабилитации инвалидов.
9. Сущность концепции равного гражданства с инвалидами, пути и перспективы дальнейшего развития.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 26 часа, семинары – 30 часов, самостоятельная работа студента – **88 часа** (2,4 з.е.).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел № 1. Введение в теорию управления социальной политикой			
Подготовка к лекции № 1.	Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Социальная трансформация как долгосрочная цель социальной политики. Социальная поддержка нуждающихся домохозяйств как краткосрочная цель социальной политики. Цели и функции социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Роль общества в ее формировании.	2	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 1). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 1.	1. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Сохранение социальной стабильности в обществе. 2. Предмет, задачи социальной политики. 3. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментов и институтов. 4. Субъекты и объекты социальной политики.	2	См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».
Раздел №2. Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства			
Подготовка	Формирование концепции		Проработать

<p>а к лекциям № 2, 3.</p>	<p>социальноориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской и фрайбургской школ. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики. Возникновение концепции государства всеобщего благосостояния как развитие идей кейнсианства. Теория гражданства и ее оппоненты. Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты.</p>	<p>4</p>	<p>литературу по указанной теме (смотри литературу к семинарам 2, 3). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Подготовк а к семинару № 2.</p>	<p>1. Концепции социальноориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (И. Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. 2. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики. 3. Возникновение концепции государства всеобщего благосостояния как развитие идей кейнсианства. Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.</p>	<p>4</p>	<p>См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовк а к семинару № 3.</p>	<p>1. Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты. 2. Модель фон Бисмарка, идеи Людвига фон Штайн (Social Staat). Модель Бевериджа. Либеральные режимы – «Новый курс» Ф.Рузвельта. Формы соцобеспечения в США. 3. Трансформация модели - от welfare к workfare. Скандинавские режимы социальной политики – универсализм. Католическая модель – принцип «вспомогательности», роль семьи и местной общины. 4. Борьба с бедностью в различных моделях. Оценка моделей. Тенденции изменения. Welfare pluralism.</p>	<p>2</p>	<p>См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Раздел № 3. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики.Международный опыт</p>			
<p>Подготовк а к лекциям № 4, 5.</p>	<p>Подходы к классификации моделей социальной политики. Социальное страхование. Начало XX века: полемика вокруг проекта об обязательном пенсионном страховании. Политические основания внедрения системы социального страхования. Кризис парадигмы социального страхования и его причины. Неолиберализм в рыночной политике А. Рюстова. Социальный неолиберализм А. Мюллер-Армака. Ордолиберализм В. Ойкена и Ф. Бёма. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.</p>	<p>2</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 4, 5). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Подготовк</p>	<p>1. Понятие государства всеобщего благосостояния.</p>		<p>См. описание семинара № 4 в Плане</p>

<p>а к семинару № 4.</p>	<p>2. Социальное страхование: основа формирования государства всеобщего благосостояния. Система и механизмы социального страхования.</p> <p>3. Социальный неолиберализм А. Мюллер-Армака. Ордолиберализм В. Ойкена и Ф. Бёма. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства.</p> <p>4. Основные принципы шведской модели государства благосостояния.</p> <p>5. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.</p>	<p>4</p>	<p>семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовк а к семинару № 5.</p>	<p>1. Подходы к классификации моделей социальной политики.</p> <p>2. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы. Я. Корнаи, О. Шкаратан: подходы к определению патернализма и этатизма.</p> <p>3. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации.</p> <p>4. Модели управления социальной политикой Н. Мэннинга. Типология систем социального обеспечения В. Корпи и Х. Палма.</p>	<p>4</p>	<p>См. описание семинара № 5 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Раздел № 4. Социальная политика и социальная структура общества.</p>			
<p>Подготовк а к лекции № 6.</p>	<p>Виды социальной поддержки. Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств. Причины нуждаемости - хронические, ситуационные. Функции социальных служб как амортизатора феномена нуждаемости (бедности). Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб.</p> <p>Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 6-7). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Подготовк а к семинару № 6.</p>	<p>1. Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах.</p> <p>2. Виды нуждаемости: абсолютная нуждаемость, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.</p> <p>3. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка. Адресная социальная поддержка.</p> <p>4. Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств.</p> <p>5. Учет социально-демографических характеристик домохозяйств, при определении размеров и форм оказания им социальной помощи.</p>	<p>4</p>	<p>См. описание семинара № 6 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>

<p>Подготовка к семинару № 7.</p>	<p>1. Особенности работы с нуждающимися домохозяйствами. Причины нуждемости - хронические, ситуационные. 2. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки. 3. Виды поддержки: денежная и неденежная. 4. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб. 5. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью.</p>	<p>4</p>	<p>См. описание семинара № 7 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Раздел № 5. Социальная политика и доходы населения.</p>			
<p>Подготовка к лекциям № 7 - 8.</p>	<p>Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Выявление нуждающихся домохозяйств. Виды нуждемости: абсолютная нуждемость, относительная нуждемость, субъективная нуждемость. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка как поддержка нуждающихся домохозяйств, выявленных по значению уровня душевых доходов.</p>	<p>4</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинарам 8, 9). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции. Подготовить индивидуальный исследовательский проект. Смотри подраздел: «Образец технического задания для исследовательского проекта «Оценка социального благополучия региона». Типы исследований: академическое исследование, анализ политики (policy research), анализ политики (policy analysis), эвалюаторное исследование (evaluation research). Критерии и индикаторы. Политический смысл индикаторов. Акционистские исследования. Рекомендации для социальной политики - как их писать. Партисипаторные исследования. Индекс развития человеческого капитала (Human development).</p>
<p>Подготовка к семинару № 9.</p>	<p>Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Межбюджетные отношения в условиях федерального государства. Проблема неравенства, политика выравнивания в региональной политике. Оценка социального развития регионов в</p>	<p>4</p>	<p>См. описание семинара № 9 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на</p>

	современной России.		контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».
Раздел 6. Государственная политика на рынке труда			
Подготовка к семинару № 10.	Индекс развития человеческого потенциала (Human development). Вклад Сена, уль-Хака в создание индекса. Значение ИРЧП в социальном развитии, концепция устойчивости, связь индекса с уровнем демократии, миграционной политикой, социальным неравенством. Сравнительный анализ - страны лидеры и страны аутсайдеры, внутристрановые измерения - регионы лидеры и аутсайдеры (пример России). Причины и пути преодоления социального неравенства в национальной и глобальной перспективе - подход ИРЧП и UNDP.	8	Проработать :Какие индикаторы уровня и качества жизни населения приняты в отечественной статистике? Когда и кем был разработан Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ)? Какие параметры используются для вычисления ИРПЧ? Региональное и межотраслевое неравенство в России – возможные пути преодоления.
Раздел 7-9. Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, отношении семьи и детей			
Подготовка к лекции № 9-10.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, отношении семьи и детей: основные понятия и критерии сравнения. Демографические аспекты социальной политики в отношении семьи и детей. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в отношении семьи. Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России. Основные виды государственной помощи семьям и детям. Особенность реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне.	10	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 12). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 11.	Модели развития образования. Конституционные гарантии и правовые основы образовательной сферы. Государственные стандарты и их исполнение в условиях реформирования и оптимизации социальной сферы. Политика в сфере высшего, основного и дополнительного образования. Наука как стратегическое направление господдержки. Конституционные гарантии и правовые основы развития здравоохранения. Государственные стандарты медицинской помощи. Страховая медицина Назначение и цели семейной политики в России. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в отношении семьи. Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России. Основные виды государственной помощи семьям и детям. Особенность реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне. Социальная политика в отношении семьи,	8	См. описание семинара № 12 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».

	реализуемая организациями зарубежными).	некоммерческими (российскими и и	
Раздел 10. Социальная политика в отношении молодежи			
Подготовка к лекции № 11.	Определение понятия молодежь. Молодежь как социально-демографическая группа. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах. Понятие молодежной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь.	2	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 13). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 12.	1. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. 2. Социокультурные особенности молодежи в разных странах. 3. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. 4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. 5. Негосударственная молодежная политика. 6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.	6	См. описание семинара № 13 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».
Раздел 11. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение			
Подготовка к лекции № 12.	Пенсионные стратегии застрахованных граждан. Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем. Особенности положения людей с инвалидностью. Динамика роста численности инвалидов в Российской Федерации. Образование инвалидов: проблемы и пути решения. Международный опыт решения вопросов в части обеспечения полноценного образования для инвалидов.	2	Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинарам 14, 15). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.
Подготовка к семинару № 13.	1. Пенсионные стратегии застрахованных граждан: участие в добровольном страховании. 2. Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем. 3. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем. 4. Особенности российской пенсионной системы. 5. Последствия реформы пенсионной системы 2001 года. 6. Особенности положения людей с	6	См. описание семинара № 14 в Плане семинарских занятий. Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара. Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара. Просмотр материалов по теме в Интернете. См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».

	<p>инвалидностью.</p> <p>7. Динамика роста численности инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>8. Образование инвалидов: проблемы и пути их решения.</p> <p>9. Международный опыт решения вопросов в части обеспечения полноценного образования для инвалидов.</p>		
Подготовка реферата	Смотри «Примерные темы рефератов».	6	Проработка и повторение материала курса. Подготовка реферата по выбранной теме. См. раздел «Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов» (подраздел «Примерные темы рефератов»). Консультации преподавателя.
Исследовательский проект	См. Методические рекомендации	6	
Контрольная работа	См. вопросы к контрольной работе	12	Повторение пройденного материала
Итого по дисциплине		54	

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки № 39.03.01 – Социология. Дисциплина «Социальная политика в регионах и социальное обеспечение граждан» является курсом по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла по профилю «Политический и бизнес PR». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой политической социологии.

Целью курса является формирование как теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики, так и практического умения анализировать её реализацию и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современных социальных государств;
- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.
- изучить практику применения социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам;
- провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

- **ПК-2.** Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

ПКУ-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате изучения дисциплины студент должен:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 32 часа, семинары – 40 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

_____ М.Ю.Милованова
(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для очной формы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (152 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 32 часов, семинары – 56 часов, самостоятельная работа студента – 46 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
18.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	5	1	2		4		Работа в семинарской группе
19.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	5	2	4		4	2	Работа в семинарской группе.
20.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	5	3	4		4	2	Работа в семинарской группе
21.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждаемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	5	4	2		4	4	Работа в семинарской группе, деловая игра
22.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	5	5	2		4	4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект
23.	Государственная социальная политика в сфере труда	5	6	2		4	4	Работа в семинарской группе
24.	Социальная политика в сфере образования	5	6	2		4	4	Работа в семинарской группе
25.	Социальная политика в сфере здравоохранения	5	7	2		4	4	Работа в семинарской группе
26.	Социальная политика в отношении семьи и детей	5	7	4		4	4	Работа в семинарской

								группе
27.	Социальная политика в отношении молодежи	5	8	4		2	4	Работа в семинарской группе
28.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	5	9	4		8	12	Работа в семинарской группе
29.	Промежуточная аттестация	5	2			12	4	Реферат
30.	Промежуточная аттестация	5	4			10	4	Исследовательский проект
31.	Промежуточная аттестация	5	6			4		Деловая игра
32.	Промежуточная аттестация	5	9		18			Контрольная
33.				32	18	56	46	Экзамен
34.	Всего							152

Структура дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (152 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа студента – 102 часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	9	1	2			4	Работа в семинарской группе
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	9	2	2			4	Работа в семинарской группе.
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	9	3	2			4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	9	4	2			4	Работа в семинарской группе, деловая игра
5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	9	5	2			4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект
6.	Государственная социальная политика в сфере труда	9	6	2			4	Работа в семинарской группе

7.	Социальная политика в сфере образования	9	6	2		2	4	Работа в семинарской группе
8.	Социальная политика в сфере здравоохранения	9	7	2		2	4	Работа в семинарской группе
9.	Социальная политика в отношении семьи и детей	9	7			2	14	Работа в семинарской группе
10.	Социальная политика в отношении молодежи	9	8			2	14	Работа в семинарской группе
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	9	9			2	14	Работа в семинарской группе
12.	Промежуточная аттестация	9	2			2	14	Реферат
13.	Промежуточная аттестация	9	4			2	14	Исследовательский проект
14.	Промежуточная аттестация	9	6			2		Деловая игра
15.	Промежуточная аттестация	9	9		18			Контрольная
16.				16	18	16	102	Экзамен
17.	Всего							152

Структура дисциплины для заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы (152 часов)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 128 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Современное социальное государство. Приоритеты и механизмы управления социальной сферой.	3	1	2			4	Работа в семинарской группе
2.	Эволюция теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства.	3	2	2			4	Работа в семинарской группе.
3.	Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики. Международный опыт.	3	3	2			4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика и социальная структура общества. Оценка нуждемости. Социальная сфера как сфера услуг. Социальные стандарты.	3	4	2			4	Работа в семинарской группе, деловая игра

5.	Социальная политика и доходы населения. Понятие прожиточный минимум, МРОТ. Адресная социальная поддержка. Федерализм и региональная политика	3	5	2		4	Работа в семинарской группе, исследовательский проект	
6.	Государственная социальная политика в сфере труда	3	6			4	Работа в семинарской группе	
7.	Социальная политика в сфере образования	3	6		2	14	Работа в семинарской группе	
8.	Социальная политика в сфере здравоохранения	3	7	2	2	14	Работа в семинарской группе	
9.	Социальная политика в отношении семьи и детей	3	7		2	14	Работа в семинарской группе	
10.	Социальная политика в отношении молодежи	3	8		2	14	Работа в семинарской группе	
11.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	3	9		2	20	Работа в семинарской группе	
12.	Промежуточная аттестация	3	2			14	Реферат	
13.	Промежуточная аттестация	3	4			14	Исследовательский проект	
14.	Промежуточная аттестация	3	6		2		Деловая игра	
15.	Промежуточная аттестация	3	9				Контрольная	
16.				12		12	128	Зачет с оценкой
17.	Всего						152	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное